

ESTUDIAR SE REFIERE A UN CONJUNTO DE ACTIVIDADES QUE INCLUYEN LA REALIZACIÓN DE TAREAS ESCOLARES, LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS, REPASOS Y ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS.

LA MOTIVACIÓN Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL INFLUYEN DECISIVAMENTE EN EL ESTUDIO Y EL RENDIMIENTO: No todos los individuos aprendemos igual ni nos motivan las mismas cosas.

ES ESENCIAL FAVORECER LA RESPONSABILIDAD, LA AUTONOMÍA PERSONAL Y LOS HÁBITOS ADECUADOS.

EL ESTUDIO Y EL APRENDIZAJE ESCOLAR REQUIEREN ESFUERZO E IMPLICAN VOLUNTAD, DEDICACIÓN, MOTIVACIÓN, CONSTANCIA Y DISCIPLINA

### SI QUEREMOS SABER MÁS:

- Alcolado, M. (2009): "Enséñale a estudiar". Libros Cúpula.
- Jarque García, J. (2008): "Cómo ayudar a los hijos en los estudios". Editorial Gesfomedía. Niños de 3 a 12 años.
- Jarque García, J.: (2008). "Cómo fomentar la responsabilidad". Editorial Gesfomedía. Niños de 3 a 12 años.

# ¿Cómo ayudar a los hijos en los estudios?



## ALGUNOS CONSEJOS

**Paso 1. Facilite un espacio tranquilo,** un sitio en que puedan concentrarse bien y sin interrupciones.

**Paso 2. Tómese interés en sus deberes.** Infórmese de lo que han hecho cada día en clase, qué actividades relevantes han hecho y qué han aprendido. Resalte la importancia de lo que aprenden cada día en clase.

**Paso 3. Proporcióneles materiales de aprendizaje.** Libros de texto, materiales o lecturas recomendadas. Entérese de sus exámenes y haga una revisión de los recursos que tiene para prepararlos. **FACILITE RECURSOS CULTURALES.**

**Paso 4. No le haga los deberes.** Hágale saber que usted está disponible aclarar o explicar algo concreto, pero no tenga la tentación de hacerles sus trabajos. Ellos necesitan hacer sus deberes por sí mismos, si desea que aprendan de forma efectiva.

**Paso 5. Elogie los esfuerzos y logros.** Es muy importante estimular el buen trabajo que hayan hecho. Responderán mejor al elogio que a la crítica. Si usted sabe que el trabajo está por debajo de lo normal, hable con su hijo/a para averiguar la razón. Esto puede ayudarle a trabajar mejor en el futuro.

**Paso 6. Mantenga una coordinación estrecha con el tutor o tutora de su hijo/a.**

**Paso 7. AYÚDELE A ORGANIZAR Y PLANIFICAR SU TIEMPO DE ESTUDIO.** Usar la agenda escolar diariamente.

### HORARIO Y HÁBITOS DE ESTUDIO:

- **COMENZAR SIEMPRE A LA MISMA HORA.**
- **DEBE SER APLICADO DE FORMA SISTEMÁTICA DESDE 1º CURSO DE PRIMARIA.**
- **PREPARAR LA SESIÓN DE TRABAJO:**
  - Preparar los libros y materiales necesarios.
  - Repasar lo que corresponde trabajar en la sesión.
  - Ordenar el trabajo: primero lo fácil, seguir con lo más difícil y finalizar con lo que requiere esfuerzo medio.
- **SE LE IRÁ DANDO, PAULATINAMENTE, MÁS RESPONSABILIDAD.**
- **SE INTRODUCIRÁN PERIODOS BREVES DE DESCANSO.**
- **TIEMPO DE DEDICACIÓN AL TRABAJO Y ESTUDIO SEGÚN LA EDAD Y CURSO.** Será aproximadamente:

3º E.I. de 20 a 30 minutos

1º y 2º de E.P. unos 40 minutos

3º y 4º de E.P. sobre una hora

5º y 6º de E.P. una hora y media