

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

Estefanía SÁEZ SESMA.
Psicopedagoga-Sexóloga.

www.amaltea.org

En el fondo el programa busca ser un recurso para las familias, nunca una "competencia" o un "sustituto".

Centrándonos en el diálogo:

Si hablamos de responder preguntas, quizás sea bueno tener en cuenta que:

- No podremos tener lista la respuesta adecuada a cada pregunta; por tanto hay que contar con la incertidumbre como compañera inevitable.
- Devolver la pregunta antes de responder, nos puede ofrecer pistas para ayudar. Lo importante no son las "preguntas", sino las "personas que preguntan" y sus verdaderas inquietudes y necesidades..
- Es importante mostrar disposición a responder. No hay que eludir ningún tema, todo se puede responder.
- Si "no se sabe", esa es nuestra respuesta.
- Lo fundamental es que la respuesta sea cariñosa
- Lo más sencillo suele ser lo más eficaz. No es necesario el lenguaje técnico. El mejor es el que se entiende.

Y cuando no hay diálogo.

El diálogo fluido y mesurado con los niños, no siempre es posible. Por tanto, la inexistencia de este diálogo directo, no indica que la familia esté actuando de modo incorrecto.

Un ejemplo...

La pareja como modelo

La pareja es un modelo que educa. El tipo de convivencia de los padres dirigirá la visión de la sexualidad en los hijos. No siempre es necesario "hablar" para hacer las cosas adecuadamente. La convivencia es un recurso educativo.

La interacción entre la pareja y la forma de resolver sus conflictos, hará que los hijos consideren como adecuadas "unas" y "otras" pautas, que animaremos a observar y mejorar.

Asesoramiento permanente, WEB PARA PADRES- MADRES.

- **Asesoramiento sexológico** y servicio de consulta on-line (durante todo el curso).

Estamos disponibles para las familias durante todo el curso escolar. A través de nuestra web pueden realizar las consultas que deseen.

- **Plataforma web de Amaltea:**

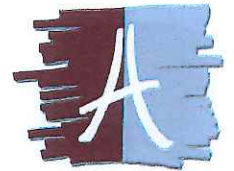
Ponemos a su disposición una zona exclusiva en nuestra página web: www.amaltea.org

Esta área **ESPECIAL PARA... "PADRES Y MADRES"** está pensada para colaborar de forma continua con las familias implicadas en nuestros programas. Desde aquí, podrán tener acceso a documentación sobre educación afectivo-sexual para la familia y sugerencias bibliográficas para ofrecer o leer con sus hijos.

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA
Y PSICOTERAPIA

Pº Sagasta, 47, 1º A - 50007 Zaragoza
Tel/Fax 976 271 151 - www.amaltea.org

Curso 2015-2016



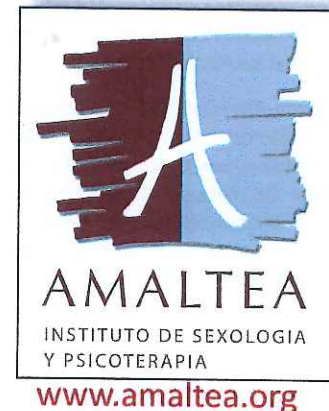
PROGRAMA INTEGRAL DE
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Premisas básicas para la Educación Afectivo-Sexual en la familia.

Cra. Orba .
(Muel).

Coordinadora:

Estefanía Sáez. Psicopedagoga-Sexóloga.



Proyecto para
EDUCACIÓN PRIMARIA



PRESENTACIÓN.

Estimados padres y madres, con este documento pretendemos ayudar a las familias a afrontar de una forma más realista y efectiva, la Educación-Afectivo sexual de sus hijos.

Nos gustaría informarle de los pormenores del programa; y sobre todo, ayudarles y ponernos a su disposición absoluta, para sacar el máximo partido a esta intervención educativa.

PARA QUÉ

Acompañar a los niños en su evolución sexual es una premisa necesaria para el desarrollo integral de la persona.

En general, las demandas se centran en la adolescencia, lo que nos lleva a olvidar que la sexualidad es una dimensión que abarca todo el trayecto vital.

La infancia no permanece ajena a los cambios en el acceso a la información, nuevas redes sociales, nuevos modelos... que han transformado de forma significativa la vivencia de la sexualidad.

El programa de Educación Afectivo-Sexual que proponemos, tiene como objetivo central:

- Ayudar a los niños, a sus familias y a sus profesores, a entender y manejar de forma específica la nueva realidad.
- Encauzar desde lo racional y lo emocional, los nuevos modelos y

expectativas generadas en torno a la sexualidad.

AMALTEA, con más de 20 años de experiencia, ofrece un programa actualizado, y ajustado a la realidad de los jóvenes. Programa que ha ido evolucionando, tanto a nivel didáctico y metodológico, a la par que lo han hecho las demandas sociales y personales de nuestros jóvenes y sus familias.

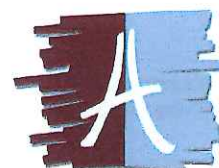
Anclado a la Sexología como Ciencia, nuestro programa es compatible y respetuoso, con valoraciones ideológicas y religiosas diversas, que consideramos exclusivas del ámbito familiar.

PARA QUIÉN.

Lo imprescindible nunca es un complemento, sino una prioridad. Por ello trabajar con las familias y los tutores, no es un apéndice o añadido; sino una cuestión básica a la que atendemos de forma sistemática.

Los principales protagonistas de la Educación Afectivo-Sexual son las familias. Por tanto, el programa debe potenciar el trabajo ya realizado; y, sobre todo, facilitar la continuidad a los padres y madres.

Aunque resulte obvio no podemos olvidar un punto básico: Siempre se hace Educación Afectivo-Sexual, es imposible no hacerlo. Esta no consiste solamente en transmitir una información determinada a nuestros hijos, sino que se hace en situaciones cotidianas.



OBJETIVOS EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.

Primer objetivo... el CÓMO

La metodología participativa no es un medio, sino "un fin en sí misma".

Hacer de la dimensión sexual un elemento natural, no es una propuesta estética, sino algo que sólo se consigue afrontándola de manera cotidiana (con mis compañeros, padres, profesores); en mis ámbitos cotidianos (en mi centro escolar, con mi familia...).

Lo habitual nos ayuda percibir lo cercano, lo excepcional no sitúa ante lo especial.

La metodología directiva, o basada en la transmisión de información, no posibilita la participación del alumno, y por tanto no promueve la "costumbre" del diálogo y reflexión como en otras cuestiones de la vida del alumno.

Por ello nos parece una falta de rigor educativa, proponer formatos de intervención breves y testimoniales, que sólo sirven para cubrir el expediente del: "ya está hecho"; pero no consiguen que los educandos adquieran competencias nuevas y adaptativas.

Los programas de AMALTEA no especulan, y no proponen intervenciones testimoniales y carentes de utilidad real, educativa y didáctica.

Más objetivos...

1. Fomentar una visión positiva de la sexualidad.

2. El lenguaje sexual
3. Actitudes sexuales.
4. PARA Y CON... LOS PADRES:
5. Trabajar la estima corporal y personal.
6. Respeto personal.
7. Trabajar las habilidades sociales.
8. Analizar de manera crítica los roles sexuales.
9. Invitar a la crítica sobre lo que se ve, se lee...

"El" Objetivo:

A fondo con: 4. PARA Y CON... LOS PADRES.

El programa está pensado para 5º y 6º de Primaria. En ambos niveles, se desarrollarán diferentes propuestas, encaminadas a implicar a las familias y que puedan participar de forma directa, sobre el trabajo desarrollado en el aula con sus hijos e hijas. Actividades encaminadas a:

- Que los alumnos informen sobre el trabajo realizado en el aula.
- Percibir a los padres en tanto pareja y no sólo como agentes educativos.

Animamos a las familias a participar de forma activa en este programa, intentado sacar el máximo provecho: Preguntando a sus hijos por el contenido de las sesiones, opinando de forma sincera, dando pautas y normas acordes con sus principios...