¿Cuándo se realiza?

Los centros de Educación primaria realizarán la evaluación de diagnóstico de los alumnos de tercer curso los días 5, 6 y 7 de mayo de 2015, según el calendario de actuaciones establecido para este fin.

Las familias tendrán que completar un cuestionario de nivel socio-económico y cultural que deberán entregar a la tutora del grupo antes del día 12 de marzo para que el alumnado pueda introducir los datos en la aplicación informática en las fechas reservadas.

+INFO en:
http://evalua.educa.aragon.es/ini.php?iditem=18&iz=63 o en nuestra WEB:
http://catedu.es/craorba

CRA ORBA

Calle Jose Antonio, nº 24
CP: 50450
Muel y Botorrita (Zaragoza)

Teléfono: 976/140387
Fax: 976/140387
Correo electrónico: craorba@gmail.com

Evaluación individualizada 3º EP-CURSO 14-15

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte

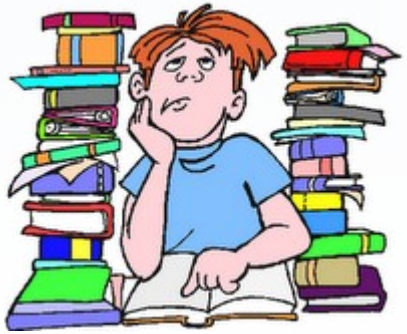
CRA ORBA

¿Qué es?

La Evaluación de Diagnóstico es un conjunto de actuaciones por las que se pretende conocer y valorar la situación de nuestro sistema educativo. Viene determinada por La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre de Educación, y en ella participan todos los centros educativos que imparten enseñanzas obligatorias de nuestra Comunidad autónoma.

¿Qué evalúa?

El apartado 3 del artículo 20 establece la realización de una evaluación, al finalizar el tercer curso de primaria, en la que se comprobará el grado de dominio de las destrezas, capacidades y habilidades en expresión y comprensión oral y escrita, cálculo y resolución de problemas en relación con el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática. Las competencias básicas representan todo aquello que el alumnado debe conseguir al acabar su escolarización obligatoria para lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente durante toda su vida. Por lo tanto, implican no sólo los conocimientos y destrezas que los estudiantes han aprendido, sino también la aplicación oportuna y eficaz de los mismos en situaciones concretas. Este año se evaluarán la competencia en comunicación lingüística, la competencia matemática y la competencia en comunicación lingüística en inglés.



¿Cómo se realiza?

La evaluación de diagnóstico se aplica a todos los alumnos de tercer curso de la Educación primaria de todos los centros. Las pruebas se aplicarán en los propios centros docentes. Los centros y el profesorado contarán con la colaboración y el apoyo de la Administración Educativa que les proporcionará los modelos de pruebas de evaluación que se utilizarán, y orientación necesaria. La corrección de las pruebas será llevada a cabo por profesionales externos ajenos al CRA. Posteriormente se obtendrán los resultados obtenidos por sus alumnos para que realicen el análisis de los mismos y establezcan las medidas de mejora que consideren oportunas. Los resultados obtenidos serán comunicados a través del Consejo escolar del CRA. Se seguirá el Plan-calendario establecido desde Jefatura de estudios que será remitido a Inspección educativa.

¿Cuál es su finalidad?

Los resultados obtenidos en sus pruebas de competencias servirán como un elemento añadido a otros indicadores de la actividad educativa para analizar el rendimiento del centro en las mismas y plantearse, en su caso, actuaciones que permitan mejorar el nivel de adquisición de las mencionadas competencias.