

ABIERTO POR VACACIONES - VERANO 2019



# 0. ÍNDICE

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO E IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO	3
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y ADECUACIÓN AL CONTEXTO DEL CENTRO	5
OBJETIVOS	6
DESCRIPCIÓN DE LAS INICIATIVAS Y CONTENIDOS EDUCATIVOS	8
PLAN DE ACTIVIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	10
PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE ACTIVIDADES	12
RECURSOS	22
METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN	23
CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROYECTO	25
PRESUPUESTO DESGLOSADO	27
HORARIO DE APERTURA Y DIAS	28
NÚMERO DE HORAS DE APERTURA DEL CENTRO	29
CONTACTO	30



# 1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO E IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

#### ¡Se ha terminado el curso... y nos toca disfrutar del VERANOOO!!!!

Se termina el tercer trimestre, lo que conlleva que se termine este curso escolar 2018/2019, los niños y niñas han trabajado y se han esforzado mucho durante el curso y están deseosos de que lleguen las vacaciones de Verano, pero eso no quiere decir que tengan que dejar de acudir al colegio...

#### ¿Quién ha dicho que no pueden venir al colegio de una forma diferente?

Se trata de un Proyecto Educativo confeccionado para el Programa "Abierto por Vacaciones" en el periodo de Verano acorde a las características de cada centro.

El proyecto ha sido definido para realizarlo desde el **21 de Junio hasta el 31 de Julio**, ambos incluidos, sin contar los fines de semana, con niños y niñas de edades comprendidas entre los **3 y los 12 años**.

#### Elige tu propia aventura...

Este proyecto viene ambientado en el nombre de una serie de libros infantiles de hiperficción explorativa en los que el participante toma decisiones sobre la forma de actuar que tienen los personajes y modifica así el transcurrir de la historia. La historia esta narrada en segunda persona, siendo el lector el protagonista de la misma, donde tras la introducción a la historia, se le ofrece al lector la posibilidad de elegir por primera vez entre distintas opciones que determinaran las acciones que emprenda el protagonista. Cada opción elegida por el lector nos envía a una pagina distinta, encontramos muchos finales, unos buenos y otros malos, dependiendo de la astucia del lector o de si ha tomado decisiones éticas. Son libros muy educativos que estimulas las ganas de leer y la capacidad de decisión, donde los niños y niñas comprenden que sus decisiones pueden ser relevantes.



Nuestro proyecto va a estar fundamento en las características de estos libros que se hicieron muy populares en los años 1980 y 1990. Los/as participantes de esta aventura van a ser los protagonistas de las actividades que van a realizar.

El equipo de monitores va a tener un amplio abanico de actividades programadas que realizarán en función de las decisiones de los/las participantes, encontraremos días donde se les planteara una historia y elegirán el camino que debe seguir, a su vez, la consecución de una primera actividad o no, influirá en la siguiente actividad del día.

#### ¡¡Un gran viaje espacial!!

Nuestro proyecto va a estar ambientado en un gran viaje por el espacio donde conoceremos lAs características del universo, conoceremos los planetas, estrellas, galaxias, extraterrestres, grandes misiones y mucho mas...

Cada semana estará ambientada en los diferentes elementos que componen el espacio haciendo de esta aventura lúdica y recreativa, una historia increíble en nuestras vidas que recordaremos para siempre.





# 2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y ADECUACIÓN AL CONTEXTO DEL CENTRO

En la sociedad actual, cada vez se refleja más el cambio de tendencia que se está produciendo en los hogares respecto a la igualdad y los deberes de los miembros de las familias.

Actualmente, cada vez hay más parejas en las que ambos están incorporados al mercado laboral, familias monoparentales, familias desfavorecidas... que necesitan de este tipo de proyectos como "Abierto por vacaciones" que les faciliten y puedan conciliar la vida familiar y laboral.

El programa "Abierto por vacaciones", hace que las educaciones de los niños y niñas se amplié en los periodos vacacionales, de una manera lúdica y divertida, donde tendrán una visión diferente a lo que están acostumbrados a realizar en el centro escolar, dando a este una continuidad de uso también en periodos no lectivos, además de aprovechar su entorno como medio de diversión.

Desde Os Zagales nos comprometemos con la realización de este proyecto a darle continuidad a la educación, llenando su tiempo libre con ocio de calidad, aprendiendo y reforzando distintos valores, compartiendo experiencias con niños de su edad y en este caso, fomentado la animación por la lectura a través de actividades lúdicas y recreativas.

Por otra parte, viendo la realidad social actual, hace que apostemos de una manera importante por la conciliación de la vida familiar y laboral, aportando nuestro granito de arena con la creación de "¡El gran viaje espacial!".





### 3. OBJETIVOS

- 1. Aportar una solución a las familias para la Conciliación de la Vida familiar y laboral en el periodo vacacional de Verano
  - Crear un espacio de diversión para los niños y niñas de la zona
  - Abarcar, en lo posible, el horario laboral de las familias
  - Fomentar el uso de las instalaciones escolares como lugar de entretenimiento y aprendizaje en periodos no lectivos.
  - Mantener informadas a las familias de los cambios, incidencias, etc. que se den en el programa.
  - Crear sistemas para que las familias evalúen el programa y su grado de satisfacción.
- 2. Continuar con el proceso de desarrollo de habilidades psicomotrices y sociales de los niños en periodos no lectivos.
  - Realizar actividades y juegos de movimiento
  - Fomentar el trabajo en equipo, a través de actividades de grupo con un fin general
  - Fomentar las relaciones sociales
  - Desarrollar la creatividad de los participantes a través de la realización de talleres.
- 3. Conocer el Sistema Solar y los elementos que lo componen
  - Reconocer las principales características del Sistema Solar
  - Conocer las funciones de los astronautas
  - Conocer las funciones de las naves espaciales
  - Conocer los planetas, estrellas y galaxias.
  - Introducir a los participantes en el mundo de los extraterrestres
- 4. Fomentar la importancia del respeto al medio ambiente.
  - Realizar talleres utilizando materiales reutilizables.



- Valorar la geografía de nuestro país inculcando el respeto hacia sus paisajes y las necesidades ambientales para su conservación.
- Concienciar de la importancia del cuidado del medio ambiente a través de juegos
- Implicar a todos los niños en la consecución del objetivo final del Recorrido: conseguir que todos aprendan a reciclar correctamente.
- 5. Facilitar el desarrollo de habilidades y destrezas a través de actividades que promuevan el desarrollo físico, psíquico y social del niño/a dentro de un ocio educativo y dirigido
  - Educar en valores favoreciendo, el respeto, la igualdad, el compañerismo, la cooperación.
  - Adquirir unos hábitos saludables relacionados con la higiene personal
  - Fomentar la adquisición de responsabilidades realizando actividades intergrupales, trabajando la igualdad de oportunidades y el refuerzo de la autoestima.





# 4. DESCRIPCIÓN DE LAS INICIATIVAS Y CONTENIDOS EDUCATIVOS

Un largo camino nos espera por delante. Van a ser unos días en los que vamos a vivir nuevas experiencias de una forma dinámica y divertida y sobre todo vamos a aprender, porque en la vida nunca podemos dejar de aprender.

Con este programa se pretende que los niños/as conozcan las características principales del Sistema Solar a través de actividades lúdicas enriquecedoras en su desarrollo personal.

En este programa vamos a fomentar distintos valores, que van a aportar soluciones para la vida cotidiana de los niños y niñas. Se pretende además que ellos mismos trasmitan los valores a los que los rodean.

La **convivencia** y el **respeto** van a ir de la mano en este proyecto. Los participantes convivirán con el resto de compañeros, fomentando a través de juegos y dinámicas el respeto entre ellos. La diversidad de opiniones, va a ser un punto clave, para llegar a conseguir entre todos el objetivo común.

Este proyecto conlleva un alto grado de **motivación**, ya que en todo momento los participantes van a tener la responsabilidad de tomar decisiones, que les va a llevar a crear su propia leyenda.

Será a través de la diversión con juegos y talleres, como se fomentarán estos aspectos.

Para llegar a nuestro compromiso los valores se han de trasmitir de una forma adecuada, por lo que se realizará una división de grupos por edades, para que tanto las actividades como la información que se quiera trasmitir pueda llegar correctamente a los participantes.

Esto no quiere decir que todas las actividades se realicen de esta manera, ya que también se realizarán actividades conjuntas para fomentar la cooperación entre las distintas edades.

Con esto pretendemos conseguir inculcar a los más mayores la responsabilidad que se va adquiriendo, y que sean estos quienes tomen parte activa en el desarrollo de la actividad y ayuden a los más pequeños a realizarla

En los momentos destinados a juego libre se fomentará la relación entre los participantes de distintas edades.

Los grupos de edades serán los siguientes:



- De 3 a 5 años
- De 6 a 9 años
- De 10 a 12 años

La **entrada** de los niños al centro se realizará **de 8.00 a 9.00 h**, teniendo la opción de desayuno hasta las 8.45 h, y la hora de **salida** será a las **13.00 h** aunque tienen la opción de comedor, que en todo caso la salida del centro se realizaría a las 15.00 h.

El ratio de educador por niño será de 12 a 15 niños por educador y un coordinador presencial.

Los horarios se podrán adaptar a las necesidades de cada centro educativo.





## 5. PLAN DE ACTIVIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

El proyecto educativo que estamos presentando se desarrollará en el periodo no lectivo de verano, en concreto todos los días de Lunes a Viernes, comprendidos entre el 21 de Junio y el 31 de Julio de 2019. Durante este periodo vacacional vamos a poder ver el Centro Escolar de una forma distinta de la habitual.

A continuación, presentamos un planning general diario, que seguirán todos los grupos:

HORARIO	ACTIVIDAD		
De 09.00 a 09.15 h	¡¡Houston!! Tenemos un problema		
De 09.15 a 10.45 h	Apolo 13		
De 10.45 a 11.15 h	Descanso en la NASA		
De 11.15 a 12.45 h	Todxs a la nave!!		
De 12.45 a 13.00 h	Misión cumplida		

#### ¡¡Houston!! Tenemos un problema

Llega el momento de juntarnos con todos nuestros compañeros y que los monitores nos presenten el juego del día, como ya sabemos a lo largo de las diferentes semanas de vacaciones que vamos a estar en el colegio vamos a realizar muchas actividades y juegos que enriquecerán nuestra estancia en el colegio y lo mejor de todo es que vamos a ser los protagonistas de ello... ¿Qué actividad haremos? La que elijáis...

#### Apolo 13

Comienza la primera actividad, en la que jugaremos y nos lo pasaremos genial, haremos ghymkanas, juegos y actividades relacionadas con las estrellas, los planetas, naves espaciales extraterrestres y mucho más... todo de una manera muy divertida.

#### Descanso en la NASA

Después de la primera actividad haremos una pausa para reponer fuerzas y que mejor forma que con un buen almuerzo, recordemos que una comida saludable no alimenta solo nuestros cuerpos sino también nuestros cerebros... y es algo que vamos a necesitar para afrontar con energía nuestro segundo desafío. Dispondrán de un rato para almorzar y juego libre, de manera controlada y fomentando los recursos que ya hemos aprendido.



#### Todxs a la nave

Tras un rato de descanso y haber almorzado, es el momento de volver a jugar, pero esta vez será de una forma más relajada, realizaremos talleres y juegos de menor movimiento en los que nos divertiremos conociéndonos a nosotros mismos y a nuestros compañeros.

#### Misión cumplida

Se acaba el día para algunos, hay que recoger todas nuestras cosas para irnos a casa a descansar y esperar que mañana suene el despertador para volver al cole. Algunos/as compañeros/as se marcharán a comer a casa, pero otros nos quedaremos en el colegio para comer juntos con nuestros/as compañeros/as.



## 6. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE ACTIVIDADES

Durante este periodo de vacaciones vamos a realizar actividades diferentes en pequeños grupos de edad, pero también se van a realizar actividades conjuntas y otras actividades que se van a repetir durante todas las semanas además de contar con la posibilidad de realizar diferentes excursiones a lo largo del periodo vacacional.

Como actividad novedosa y darle visibilidad al barrio donde acuden a la escuela los niños y niñas que participan en el abierto por vacaciones, TODOS los viernes por la mañana se va a realizar un pasacalle de disfraces con la ambientación de cada semana. Tenemos la semana de los planetas, estrellas y constelaciones, astronautas, misiones del espacio, naves espaciales y extraterrestres. A lo largo de la semana realizaran talleres para ambientar el pasacalle que dará visibilidad, color y alegría a las mañanas de los viernes del barrio.

Los lunes y miércoles el equipo de monitores/as tendrá programadas las actividades y serán totalmente cerradas, pero... ¿Qué pasa con los martes y jueves? Aquí es donde los/las participantes de la actividad van a elegir su aventura, la actividad que quieren realizar. La elección de la actividad de la mañana y si consiguen el objetivo de la misma, les llevará a otra actividad después del almuerzo... ¿Qué actividad será? ¡¡SORPRESA!!

¿Y vamos a hacer todas las actividades en el colegio? ¡Puede que si... o puede que no!

Desde OsZagales se dará la posibilidad a los centros educativos de contratar diferentes excursiones para realizar a lo largo de las diferentes semanas previa autorización de las familias. Las posibilidades que tenemos son:

- Salida en bicicleta
- Salida a la piscina
- Visita al Caixa fórum
- Visita al Museo del fuego y bomberos
- Orientación para conocer los diferentes servicios que nos ofrece el barrio (Actividad para el grupo de mayores)
- Actividad de Robótica

El precio y realización de estas actividades se programarán junto al Centro educativo antes de la entrega de folletos a las familias.



A continuación, detallamos un planning de actividades diarias.

Las actividades principales del día se realizarán por grupos de edad, para facilitar una mejor comprensión de las mismas.

El equipo de educadores podrá adaptar el horario y las actividades para un buen funcionamiento del grupo.

#### **21 JUNIO**

Comenzamos el Abierto por vacaciones con un único día de actividad en la primera semana, pero esto no quiere decir que nos vayamos a aburrir

Lo primero que tenemos que hacer nada más empezar las colonias es conocernos, y que mejor forma de hacerlo que a través de unos juegos de presentación que nos habrán preparado los monitores/as. De este modo, conoceremos quienes van a ser nuestros/as monitores/as durante el Abierto por Vacaciones y el nombre del resto de compañeros/as.

Durante este periodo vamos a introducirnos en el mundo del Universo y todos los elementos que lo componen, desde los planetas, estrellas, constelaciones, naves espaciales, astronautas, misiones, extraterrestres... y mucho más! Con esta tematización vamos a despertar en los niños y niñas esas ganas de venir al colegio de una forma diferente, de aprender muchas cosas sobre el Universo, de conocer nuevos compañeros y compañeras, y sobre todo, de divertirnos... DIVERTIRNOS MUCHO!

Para terminar el día, que mejor forma de presentar nuestra ambientación que realizando la primera Gran Ghymkana Espacial del Abierto por Vacaciones, nuestros/as monitores/as nos pondrán, pruebas, retos cooperativos y juegos que superar para ser el equipo vencedor de la Gran Ghymkana!!!

	VIERNES
9.15	Juegos de
10.45	presentación
11.15	Gran
12.45	Gymkana
	espacial



#### SEMANA 24 AL 28 JUNIO – SEMANA DE LOS PLANETAS

Comienza la primera semana completa de este abierto por vacaciones, donde vamos a trabajar diferentes actividades y talleres sobre los planetas. Unas actividades nos gustaran más, otras nos gustaran menos pero lo que es seguro es que vamos a disfrutar de esta semana como nunca.

Para comenzar la semana, vamos a realizar juegos de presentación para conocer a nuestros/as compañeros/as y a los monitores/as que nos van a acompañar durante esta semana. Después de habernos conocido realizaremos el primer taller de la semana, construyamos el Universo, estos talleres nos servirá para el pasacalle del viernes.

Como ya hemos explicado anteriormente, los martes y jueves serán los días de escoge tu aventura, elegiremos la primera actividad de la mañana y eso nos llevara a una segunda actividad diferente. Después del programa de actividades de todas las semanas explicaremos en que consiste la actividad de escoge tu aventura.

Continuamos con nuestra aventura y realizaremos otro taller con lo que seria nuestro planeta imaginario favorito que también utilizaremos en el pasacalle, después de ello, tocara hacer un poco de deporte ambientado en el espacio, tendremos problemas de movimiento por culpa de la gravedad, los trajes pesados...

Por último, para terminar la semana y después de dinamizar el barrio con nuestro pasacalle, organizaremos una gran ghymkana de planeta en planeta, formaremos pequeños grupos que lucharan por defender su planeta y conseguir la mayor puntuación posible en las pruebas que nos preparen nuestros monitores y monitoras.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.15 10.45	Juegos de presentación	Escoge tu aventura	Taller: Nuestro planeta imaginario	Escoge tu aventura	Pasacalle de disfraces
11.15 12.45	Taller: Los planetas	Escoge tu aventura	El deporte en el espacio	Escoge tu aventura	Ghymkana: De planeta en planeta



#### SEMANA DEL 1 AL 5 DE JULIO – SEMANA DE LOS EXTRATERRESTRES

Comenzamos nueva semana con nuevos elementos del espacio, LOS EXTRATERRESTRES, nuevas aventuras que nos van a traer estos nuevos amigos que vamos a tener en el colegio, siempre se piensa que los extraterrestres son malos... pero en este caso van a ser nuestros grandes amigos.

Vamos a empezar la semana conociendo a los nuevos compañeros y compañeras que han venido al colegio a compartir con nosotros y nosotras nuestras vacaciones espaciales. Después de estar toda la mañana jugando es el momento de calmarnos un poco después del almuerzo para crear nuestro monstruo simpático, nuestros/as monitores/as nos proporcionaran diferentes materiales de todo tipo y podremos

escoger los que queramos para crear nuestro extraterrestre como nosotros queramos.

Después de nuestro primer día de escoge tu aventura, vamos a realizar el juego de E.T. el extraterrestre, tendremos que demostrar nuestras mejores habilidades, pero no físicas, será una actividad donde la lógica y cooperación va a estar por encima de todo.



Para terminar el día, también realizaremos diferentes juegos y ghymkanas acuáticas para refrescarnos de esos calurosos días que aprietan en el mes de julio... globos de agua, esponjas, pistolas de agua, barreños de agua, manguera... será divertido.

Vuelve a llegar el viernes, y por eso cogeremos nuestros disfraces y talleres y saldremos a ambientar el barrio dándole color y alegría por los mas pequeños y pequeñas del colegio.

Después del almuerzo, concluiremos la semana con un juego de pistas por los diferentes espacios del colegio, tendremos que colaborar como equipo para poder resolver las adivinanzas que nos permitan avanzar de pista en pista. ¿Quién será el equipo vencedor?

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.15 10.45	Juegos de presentación	Escoge tu aventura	E.T. el extraterrestre	Escoge tu aventura	Pasacalle de disfraces
11.15	Taller de:	Escoge tu	Juegos de	Escoge tu	Las pistas del
12.45	El monstruo	aventura	agua	aventura	extraterrestre
	simpático				



#### SEMANA DEL 8 AL 12 JULIO – SEMANA DE LAS ESTRELLAS Y CONSTELACIONES

Nueva semana, nuevos elementos... comienza la semana de las estrellas y las constelaciones, y para muchos y muchas la mejor semana del abierto por vacaciones ya que se trata de la semana de LAS OLIMPIADAS.

Para comenzar el lunes, presentaremos a los nuevos participantes en la actividad que

vienen a nuestro grupo y mejoraremos nuestro conocimiento y cohesión entre todos con diferentes juegos de cohesión y confianza. Continuaremos el día preparando nuestros disfraces de estrellas y en pequeños grupos le daremos forma a las constelaciones mas importantes.

Llego el día mas esperado por todos y todas, las olimpiadas, una actividad que se realizara por equipos, y se realizaran diferentes pruebas deportivas pero no de las que todos estamos acostumbrados a realizar, unas pruebas con las que nos vamos a divertir y reír hasta de nosotros mismos. Cada equipo tendrá que crear su



bandera, su escudo, sus canciones y animar, animar hasta que volvamos a casa afónicos de este día tan intenso.

Se acerca el final de la semana y después de los días de escoger nuestra propia aventura, vamos a dar paso al nuevo pasacalle de disfraces.

Para concluir el día y la semana nuestros/as monitores/as habrán preparado diferentes juegos cortos de diferentes tipologías. Algunos serán individuales y otros grupales y tendremos que mostrar nuestras mejores habilidades de expresión corporal y también nos hará tener alerta todos los sentidos.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.15 10.45	Juegos de cohesión	Escoge tu aventura	OLIMPIADAS	Escoge tu aventura	Pasacalle de disfraces
11.15 12.45	Taller de: Las estrellas	Escoge tu aventura	OLIMPIADAS	Escoge tu aventura	Juegos cortos estrellados



#### SEMANA DEL 15 AL 19 JULIO – SEMANA DE LAS MISIONES ESPACIALES

Se va acercando el final del mes de julio y por lo tanto el final del abierto por vacaciones, pero no por ello vamos a dejar de realizar actividades y sobre todo de pasárnoslo bien.

Comenzaremos la semana como todas las anteriores, realizando juegos de confianza y conocimiento para mejorar las relaciones dentro del grupo y terminaremos la mañana realizando una ghymkana de agua para estar fresquitos con las temperaturas tan altas que nos acompañan en el mes de Julio.

Esta semana de misiones espaciales vamos a construir en un taller nuestros cohetes para poder mostrar en el pasacalle del viernes. En pequeños grupos de 3 o 4 participantes, deberán construir un cohete que les permita volar por el universo y completar las diferentes misiones que se les propongan.

Este día no acabara así, sino que pondremos a prueba la cooperación entre iguales realizando una actividad de retos cooperativos en el que tendrán que cooperar como equipo para la consecución de los objetivos propuestos por el equipo de monitores.

Martes y jueves vamos a tener que escoger nuestra aventura... ¿Qué queremos hacer? Talleres, juegos, ghymkana... pero y después de esa actividad... a que nos va a derivar? ¡¡SORPRESA!!

Para terminar la semana, volveremos a realizar el pasacalle de disfraces con nuestros cohetes espaciales y para terminar este día... ¿Conocemos las emociones? ¿Sabemos expresarles en los momentos adecuados? Eso lo veremos en el fantástico juego que prepararan nuestros/as monitores/as para conocerlas y trabajarlas en diferentes situaciones que pueden ser reales... o no!

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.15	Juegos de conocimiento	Escoge tu	Taller de:	Escoge tu	Pasacalle
10.45		aventura	Cohetes	aventura	de disfraces
11.15	Visitando la	Escoge tu	Juegos	Escoge tu	Las
12.45	Iuna (Agua)	aventura	cooperativos	aventura	emociones
12.45	iuria (Agua)	aventura	cooperativos	aventura	emociones



#### SEMANA DEL 22 AL 26 JULIO – SEMANA DE LAS NAVES ESPACIALES Y ASTRONAUTAS

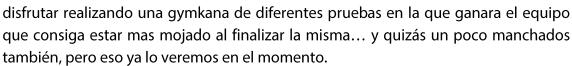
Se acerca la última semana completa del abierto por vacaciones... y que pena que esto se acabe...

Comenzamos la semana con un día muy activo, juegos cortos de confianza que nos permitirán hacer mas fuertes las relaciones dentro del grupo y ser un equipo de

astronautas que pueda cooperar en su nave espacial para conseguir superar las pruebas.

¿Conocemos a grandes astronautas? ¿Sus naves espaciales? ¿Qué hicieron en el pasado? Esta semana nos va a permitir conocer algunos de estos personajes y en las naves que tripularon. Para empezar conoceremos a Neil Armstrong, primera persona que consiguió pisar la Luna.

El siguiente día vamos a realizar un juego de orientación por el patio del colegio para poder superar la misión Apolo antes de comenzar nuestra gran aventura a Marte. ¿En Marte hay agua? Claro que hay agua, y la vamos a



Para terminar la semana, además de nuestro pasacalle particular por el barrio, y como la semana que viene es mas corta de 3 días vamos a realizar una gran fiesta final de despedida, con baile, música, disfraces y juegos muchos juegos!

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.15 10.45	Juegos cortos de confianza	Escoge tu aventura	Misión Apolo	Escoge tu aventura	Pasacalle de disfraces
11.15 12.45	Conociendo a Armstrong	Escoge tu aventura	Agua: La aventura a Marte	Escoge tu aventura	Fiesta final



#### **SEMANA 29 – 30 – 31 JULIO**

Ahora sí, ya se termina el programa y nuestras vacaciones dentro del colegio. Hemos pasado unos días fantásticos llenos de alegría y diversión y sobre todo hemos conocido los diferentes elementos que forman el universo. Además de esto, hemos dado colorido y alegría a las calles de nuestro barrio

Estos últimos días van a servirnos para recordar esta aventura, para ello comenzaremos la semana realizando un taller de construcción de naves espaciales que nos servirán para el siguiente juego de orientación por equipos, donde los miembros de cada grupo competirán por el espacio dentro de sus naves espaciales.

El martes, llegara el día de realizar juegos y actividades que mejor han salido en las semanas anteriores, los propios participantes serán quienes escogen esos juegos a realizar. Después de coger fuerzas en el almuerzo, realizaremos una actividad teatral de improvisación sobre diferentes situaciones cotidianas de nuestra vida, pero ambientada en que somos monstruos que viven en nuestra ciudad junto a nosotros.

Llego el ultimo día, tristeza y alegría, pero diversión asegurada. Realizaremos una gran fiesta infantil con disfraces, música, animación, juegos actividades y muchas sorpresas mas que nos prepararan nuestros/as monitores.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES
9.15 10.45	Taller de: Mi nave espacial	Recordando el viaje	FIESTA FINAL
11.15 12.45	Orientación en el espacio	Teatro de monstruos	FIESTA FINAL

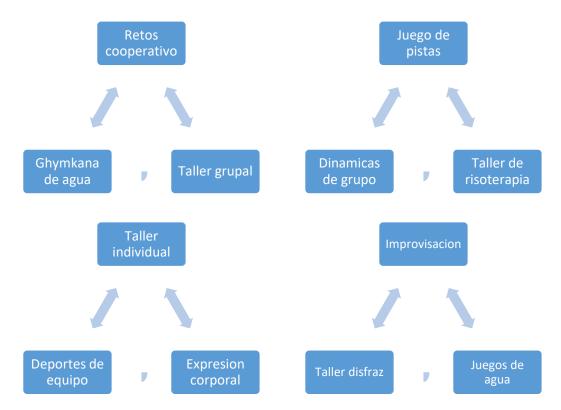


# Escoge tu propia aventura...

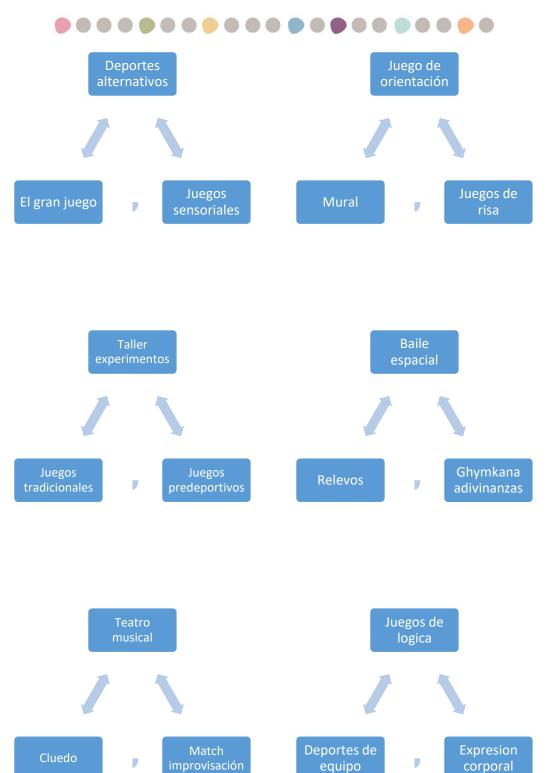
En este abierto por vacaciones los/las participantes van a tener la opción de escoger su propia aventura durante todos los martes y jueves que dure el programa. Al principio de la mañana, el equipo de monitores/as nos presentara una historia relacionada con las dos actividades que se van a proponer y tendrán que elegir cual de las dos quieren realizar, lo que no saben es que en función de su comportamiento, actitud, consecución de objetivos, motivación y realización de la actividad, esta va a derivar en otras dos opciones que serán los/las monitores/as quienes decidan cual van a realizar, siempre teniendo en cuenta como se ha realizado la actividad anterior.

Estas actividades van a tener un hilo conductor que permita al alumnado entender porque se va de una actividad a otra y se les explicaran los motivos por los que se realiza dicha actividad, siempre sin desvelar cual seria la otra actividad si la hubieran elegido.

A continuación, se muestran unos gráficos de las posibilidades que van a tener durante los días de abierto por vacaciones y en que tipo de actividad derivarían sus elecciones y acciones.









### 7. RECURSOS

#### Material fungible

- General actividades: Folios, cartulinas, pinturas, rotuladores, pegamentos, distintos tipos de papeles (charol, estraza,...), plastilina, ...
- Específico actividades: materiales necesarios para talleres.

#### Material no fungible:

- General: Pelotas, cuerdas, conos, aros, picas, pañuelos... etc.
- Específico: Material necesario para el servicio de guardería matinal, un lugar de ludotecas, así como una biblioteca con libros adecuados para todas las edades, equipo de música, etc.

#### Infraestructuras

Para un desarrollo correcto de la actividad será necesario:

- Varias aulas con mesas y sillas, para poder distribuir los espacios creados y los grupos.
- Un espacio interior y exterior suficientemente amplio para albergar distintas actividades deportivas, campos de futbol sala, baloncesto, balonmano...etc.

#### **Recursos Humanos**

El equipo de dirección del proyecto estará formado por educadores y un coordinador.

Se establece una ratio de 12/15 niños por educador, por lo que el número de educadores dependerá del número de niños/as asistentes a la actividad. Todos ellos, estarán dirigidos por un coordinador, que será el encargado de supervisar el buen funcionamiento de la actividad, así como su control, supervisión de horarios y será la persona encargada de estar en contacto con el encargado del proyecto en el centro.



### 8. METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

#### Metodología

Este proyecto tiene varios aspectos destacables en los que vamos a centrar la metodología del mismo.

El equipo de educadores que dirijan la actividad estará plenamente capacitado para atender a todos los usuarios y se les dará un trato personalizado. Este equipo se compromete a atender a las familias en el momento que lo necesiten e informarles de cualquier incidencia que pueda haber durante la actividad.

Las funciones de los educadores respecto a los niños y niñas durante este proyecto serán los siguientes:

- Crear un clima adecuado entre los miembros del grupo, así como entre educador y participantes, donde exista una libertad de expresión por parte de todos ellos y se sientan cómodos, siempre desde el respeto, igualdad y compañerismo.
- Todas las actividades van a promover la máxima participación de todos los niñ@s, que no tengan miedo a expresarse ya que su opinión es importante para el buen funcionamiento del grupo.
- Escuchar con detenimiento a los niños y niñas y adecuarse a los estados de ánimo de cada uno.
- Transmitir y hacer comprender los mensajes y contenidos implícitos que llevan las actividades y talleres programados, para que puedan transmitir lo aprendido a sus familias o amig@s.

Por otra parte, en este proyecto se ha considerado el orientar la realización de actividades de 3 maneras distintas:

- Creativas: En estas actividades nuestros participantes van a desarrollar su creatividad a través de talleres que posteriormente utilizarán en la práctica deportiva y podrán llevarse a casa para seguir practicando con ellos.
- Orientadas: Este tipo de actividades los niños/as decidirán a que juego quieren jugar orientados por el material que les entregarán los monitores, podrán ser juegos inventados o que ya conocen. Este sería el caso de la ludoteca.
- Programadas: Estas actividades serán realizadas por el educador previa programación, donde los participantes tendrán unos roles asignados que tendrán que llevar a cabo para la consecución de un fin o un objetivo.



Se desarrollará tanto el trabajo en equipo como el individual. Estas actividades tienen un carácter lúdico-educativo y el educador será el encargado de conseguir este fin.

#### Organización

La organización de los niños y niñas se va a realizar por grupos de edad. Creemos conveniente esta división para poder ofrecer un mejor servicio y poder adaptar las actividades a todas las edades para que sean más comprensivas para todos.

Los grupos de edad serán los siguientes:

- Pequeños (3 a 5 años)
- Medianos (6 a 9 años)
- Mayores (10 a 12 años)

También se realizarán actividades en las que participaran los 3 grupos de edad juntos, ya que así se trabajarán aspectos diferentes a las actividades individuales de cada grupo. Cada grupo de edad tendrá asignado uno o varios educadores/as de referencia, responsables del desarrollo de las actividades de ese grupo durante la duración del proyecto. A su vez, los/as educadores/as estarán dirigidos por el coordinador/a, que planificará la distribución de aulas y espacios, para el buen funcionamiento del proyecto en cada grupo de edad.

En el caso de que algún participante tenga necesidades especiales, se dispondrá del personal cualificado necesario para su atención, así como de adaptarán las actividades a sus necesidades.

#### Servicio de atención a las familias

Se informará a las familias en todo el momento del Programa, realizando una reunión previa al comienzo de las actividades si lo solicita el centro escolar, en la cual se resolverán todas las dudas que puedan surgir, así como dar toda la información necesaria con un planning de las Actividades que se van a realizar, horarios....

Una vez comiencen las Actividades del Programa, las familias podrán estar en contacto con los monitores/as y coordinador/a de manera diaria para poder resolver cualquier problema o duda que pueda surgir durante el trascurso de las Actividades.

Además a las entradas y salidas de la Actividad los monitores y monitoras estarán a disposición de las familias para atender cualquier tema que pueda surgir.



## 9. CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

El seguimiento y el control del proyecto se van a dividir en 3 fases diferenciadas que van a permitir un buen funcionamiento de este:

#### Seguimiento previo

Previamente a la realización del proyecto los usuarios deberán rellenar una ficha técnica con datos relativos importantes: Teléfonos de contacto, persona que recogerá al niño, datos médicos relevantes y aspectos generales.

#### Seguimiento durante el desarrollo del proyecto

Los educadores se responsabilizarán del control diario de asistencia, a través de un listado

- Control de actividades: todas las actividades tendrán su ficha técnica y posteriormente a su realización deberán ser evaluadas por el equipo de educadores, con los aspectos importantes de la realización de esta.
- Reunión diaria: El equipo de dirección del proyecto se reunirá diariamente previo al inicio de la actividad, así como al final para la realización de un exhaustivo repaso al día.
- Juegos de control: Los niños y niñas también evaluarán el proyecto de una forma lúdica, dando su opinión de distintos aspectos del proyecto educativo.

#### Seguimiento al final del proyecto

Tanto los educadores como el coordinador realizarán una evaluación final en el que constarán los diferentes aspectos:

- Consecución de objetivos
- Grado de adaptación de las actividades a las edades
- Grado de aceptación de las actividades por los participantes
- Valoración general y específica de las actividades
- Grado de satisfacción de los participantes con el proyecto
- Valoración comentada por familiares de participantes y personal del centro educativo



Os Zagales realizará una memoria final recogiendo todos los aspectos recogidos en las fases del seguimiento que presentará al Centro Educativo, una vez terminado el programa "Abierto por vacaciones".





## 10. PRESUPUESTO DESGLOSADO

A continuación, detallamos <u>el presupuesto para la semana 1(día 21 junio)</u> por participante según las horas de participación en el programa:

HORARIO	PRECIO	OBSERVACIONES
9:00 – 13:00	5€	Horario general

A continuación detallamos <u>el presupuesto semanal (semanas 2 a la 6)</u> por participante según las horas de participación en el programa:

HORARIO	PRECIO	OBSERVACIONES
9:00 – 13:00	27 €	Horario general

A continuación, detallamos <u>el presupuesto para la semana 7 (3 días)</u> por participante según las horas de participación en el programa:

HORARIO	PRECIO	OBSERVACIONES
9:00 – 13:00	17€	Horario general

(Consultar condiciones sobre la realización de excursiones y robótica)

<sup>\*</sup> El coste final para el alumno dependerá de la opción elegida.

<sup>\*\*</sup> Posibilidad de realización de excursiones

<sup>\*\*\*</sup> Posibilidad de inclusión de actividades de robótica semanales.



# 11. HORARIO DE APERTURA Y DÍAS

El horario general de apertura del centro será de 09.00 h de la mañana a 13.00 h.

Los días de apertura del centro son: del 21 al 30 junio y del 1al 31 de Julio





# 12. NÚMERO DE HORAS DE APERTURA DEL CENTRO

El número de horas de apertura del centro será de **96 horas en total** en horario de 09.00 a 13.00 h.





## 13. CONTACTO

Para solicitar más información sobre este programa o para adaptarlo, tanto el programa como los presupuestos a las características del centro escolar, pueden ponerse en contacto con nosotros a través de:

E-mail: info@oszagales.com

Teléfono: 976 251 583

Página web: www.oszagales.com

