PRESENTACIÓN

¿QUIÉNES SOMOS?

El Hermanamiento León (Nicaragua) – Zaragoza (España) es una ONG que trabaja entre otros temas la Educación para el Desarrollo y la Transformación Social. Cooperar con el Sur y Transformar el Norte preside y da vida a múltiples acciones y contactos. Una historia rica en sentimientos compartidos y realidades en cambio continuo.

¿POR QUÉ ESTE CUENTO?

Es incuestionable que nuestra manera de consumir tiene un impacto directo en la salud del planeta y, por ende, en nuestra salud. El consumo determina nuestra forma y condiciones de vida, sus efectos no sólo repercuten en nuestro entorno más inmediato sino también en las condiciones ambientales, sociales y económicas de otras personas en otros países. Debemos entender que vivimos en un mundo interdependiente donde los problemas se hacen globales.

Es un imperativo de nuestro tiempo la realización de un cambio social en torno a nuestros hábitos de consumo. El principio fundamental es la corresponsabilidad de nuestra compra en los impactos sociales y ambientales de la producción.

Hemos encontrado un escaso número de materiales didácticos relativos al consumo responsable para esta etapa educativa, etapa que consideramos de vital importancia para el desarrollo de las niñas y niños.

¿QUÉ ES EL CONSUMO RESPONSABLE?

Por Consumo Responsable entendemos la elección de productos y servicios no sólo por su calidad y precio, sino también por su impacto ambiental y social y por la conducta de las empresas que los elaboran.

Implica consumir menos, eligiendo consumir sólo lo necesario. Así, alimentamos la cadena del cambio que contribuye a la solución de los problemas globales.

¿QUÉ PUEDES ENCONTRAR AQUÍ?

Un cuento que te acercará a las reflexiones básicas del consumo responsable.

Una guía didáctica con ideas y actividades para trabajar en clase o en casa, que recorre algunas de las preguntas que nos podemos hacer antes de consumir: ¿lo necesito? ¿Por qué consumir productos locales o de temporada? ¿De dónde vienen los productos que utilizo?

Un llamamiento a la ACCIÓN con una propuesta de actividades RESPONSABLES.

PENSAR ANTES DE CONSUMIR

1. ¿LO NECESITO?

La influencia de la publicidad en nuestra vida cotidiana es determinante para establecer las pautas de nuestro consumo. Es necesario hacer frente a esta influencia recordándonos, ante el acto de comprar, si realmente ese producto está respondiendo a una necesidad real, a una necesidad creada o superficial.

2. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONSUMIR PRODUCTOS LOCALES Y DE TEMPORADA?

Si consumimos productos de temporada estamos respetando los ciclos de la naturaleza, estamos ahorrando la energía del trans- porte y la que se necesita para conservar los productos. Además, tendremos mayor calidad porque estos productos no necesitan tantos aditivos químicos que lo conserven, tienen un mejor sabor y son más económicos por ser un alimento de temporada.

3. ¿DE DÓNDE VIENE LO QUE CONSUMIMOS?

Un consumo responsable también tiene que ver con conocer de donde viene el producto que queremos y el proceso que ha seguido hasta llegar a nuestras manos para valorar si es más o menos sostenible. ¿Cómo? Mira en las etiquetas o pregunta en las tiendas de dónde vienen los productos, también te puedes informar sobre las empresas productoras y comprar en aquellas que tienen mayor responsabilidad social, respetan los derechos laborales del país, se preocupan por el medio ambiente, etc.

4. ¿CONOCES LA REGLA DE LAS SEIS «R»?

Repensar nuestro modo de vida, nuestras necesidades básicas, para diferenciarlas de las prescindibles.

Reestructurar el sistema económico para que, en lugar de producir bienes superfluos, se concentre en la satisfacción de las necesidades de todos. Incluir los costes sociales y ambientales en el precio final de los bienes de consumo.

Reducir el consumo excesivo.

Reutilizar, es decir, alargar desde su diseño hasta su uso la vida útil de los materiales.

Reciclar, para reincorporar al ciclo los materiales una vez finalizada su vida útil.

Redistribuir, porque todas las personas tenemos derecho a proporciones equitativas de recursos. Estas acciones son necesarias si queremos que nuestro consumo sea responsable y comprometido.

ACTUAR

ACTIVIDADES PARA HACER EN EL COLEGIO O EN CASA

- IDENTIFICAR LAS ESTACIONES CON SUS ALIMENTOS

Sea en el aula o en casa, coloca en la correspondiente estación de año los alimentos que son de esa temporada. Dibuja diferentes frutas y verduras y colócalas en la estación en la que se recogen.

Te proponemos también que juegues con varias recetas de cocina para que las niñas y niños disfruten del delicioso sabor de un alimento natural, local y de temporada.

- NUESTRAS COSAS

Pide al alumnado que busque etiquetas en su ropa, sus juguetes, estuches, mochilas, etc., y que descubra dónde está fabricado (enséñales el 'made in'). Puedes ir marcando en un mapa del mundo los lugares de dónde vienen los objetos y después trabajar a través de cuentos o juegos las siguientes preguntas: ¿Cómo ha llegado hasta nosotros? ¿Qué medios de transporte se han utilizado? ¿Quién lo ha fabricado? Por ejemplo, puedes jugar con las distancias dramatizándolas, representarlas con colores, etc.

- ¿CÓMO VIENA CASA LO QUE COMEMOS?

PIÑA			
GARBANZOS			
LECHE			
AZÚCAR			
BORRAJA			
CHOCOLATE			

Podemos plantear las siguientes preguntas para que los niños y las niñas las dialoguen, mirando las etiquetas de los productos, o consultando alguna web:
¿De dónde vienen estos alimentos?
Si vienen de lejos:
¿podríamos encontrarlos más cerca?
¿Cómo los traen de tan lejos?

- VISITAR LA FRUTERÍA DEL BARRIO

Realiza una salida con los niños. Las niñas y los niños serán hoy los protagonistas de la compra, pero tendrán que realizar algunas preguntas antes de comprar: ¿De dónde viene el alimento? ¿Cómo se ha traído desde allí?
¿Cuándo lo podemos encontrar cerca?
Finalmente, sólo se comprarán productos locales y de temporada.

- REDUCE

Aprender a lavarnos las manos utilizando la menor cantidad de agua es un mensaje que vale la pena repetir. Colocaremos un barreño dentro de la pila que irá acumulando el agua malgastada en el lavado. Podemos utilizar esa agua para otros usos después, como regar las plantas, etc.

- REUTILIZA

Proponemos al alumnado buscar cosas que se puedan reutilizar para otras funciones. Por ejemplo, puedes utilizar las dos caras de un folio, hacer un florero con una botella de vidrio, un cajón de disfraces con ropa que ya no utilizamos o un semillero con el recipiente usado de un yogur.

- RECICLA

Puedes realizar muchos talleres utilizando materiales para construir objetos, ahí van algunos ejemplos: maracas con latas de refresco rellenas de arroz; porta lapiceros con rollos de papel higiénico; narices de payaso con el cartón de las hueveras; disfraces con trozos de tela, plásticos, etc.

No olvidamos recordar la importancia de los programas de reciclaje actuales, en los que cada uno separamos de alguna manera nuestros residuos. Podemos reciclar el papel, el cartón, el plástico, el vidrio, las latas... depositándolos en sus contenedores de color correspondiente. ¿Conocemos esos colores?

- NUESTRO DÍA A DÍA

Usaremos el consumo del agua como ejemplo. Proponemos esta actividad para que el alumnado se dé cuenta del tiempo y la energía que cuesta devolver limpia a la naturaleza el agua que consumimos. Llena un cubo de agua y juega con ellos a mancharla con tierra, hojas, piedras, papeles o plásticos, etc. Después dales material para que intenten limpiar el agua (coladores, telas, otro cubo, etc.) será imposible dejarla como antes, pero con mucho esfuerzo se puede limpiar bastante. Puedes hablar sobre la energía que cuesta depurarla, por qué necesitamos agua limpia o por qué es importante no despilfarrar.

LA IMPORTANCIA DE PREGUNTARNOS

Hacernos preguntas es el principio para consumir responsablemente. El cuento acaba con tres preguntas sencillas que nos sirven de ejemplo, pero en tu aula o en tu casa puedes hacer que las niñas y niños se hagan preguntas sobre el origen y el destino de las cosas. Trabajar sus preguntas con debates, dibujos o acciones nos permite educar en la responsabilidad a los más pequeños.

¿De dónde viene el chocolate? El chocolate se hace con cacao, un fruto que sólo crece en climas tropicales, por tanto, siempre viene de muy lejos. A muchas empresas no les preocupa el impacto que la producción y comercialización del cacao tiene en las personas y en el medio ambiente. Pero existen otras empresas que sí les preocupa y que promueven el comercio justo, asegurando que la producción y comercialización respeta los derechos laborales y el medio ambiente, entre otros.

Sería una pregunta a partir de la cual trabajar el comercio justo: qué es, dónde podemos comprar esos productos, etc.

¿Dónde va el humo que sale de los coches? El humo de los coches va al aire que respiramos y después a la atmósfera. Los coches expulsan dióxido de carbono, uno de los gases que genera el efecto invernadero causante del cambio climático y que está produciendo diferentes consecuencias en nuestro planeta y por ende en nuestras condiciones de vida. Lo más significativo tiene que ver con el aumento de las temperaturas, pero olvidamos que no es sólo una cuestión de sensación térmica, sino que las condiciones de producción de alimentos se verán afectadas, la disponibilidad de agua para consumo humano y el incremento de los desastres naturales, entre otros.

A partir de esta pregunta podemos trabajar los tipos de transporte, las ventajas de la bici o el transporte público y la importancia de reducir el uso del coche.

¿Todas las niñas y niños somos iguales? En cada país, pueblo, ciudad y barrio hay realidades que nos hacen diferentes. Con el Comercio Justo favorecemos relaciones más igualitarias, por ejemplo, nos aseguramos que los alimentos han sido fabricados respetando los Derechos de los y las niñas. Además, más allá del género nos diferencian nuestra cultura y costumbres, pero estas diferencias no son malas, sino todo lo contrario, son perfectas para aprender en valores.

Con esta pregunta podemos trabajar, entre otros valores, el respeto, como una cuestión fundamental para poder practicar un consumo responsable.

LA IMPORTANCIA DEL SENTIR

Sensibilizar y educar para el Consumo Responsable es una tarea de todos y todas. Contribuir a la construcción de una ciudadanía con iniciativa activa y solidaria también. Fomentar educando, participando e incentivando permite impulsar acciones que equilibren las posibilidades ecológicas y emocionales del ser humano, de nuestro planeta.

El desarrollo de las personas, sus habilidades y actitudes en la vida viene condicionado por la etapa infantil, por la capacidad de sentir y por la propia evolución de nuestras emociones.

Es importante que incorporemos a los espacios educativos la fuerza pedagógica de las emociones.

Consumimos sin conocer de dónde proviene lo consumido. Sin conciencia ética, sin preguntas al respecto. Quizás sea el momento de empezar a cuestionar.

La neutralidad no existe.

PARA AMPLIAR INFORMACIÓN:

http://issuu.com/amigos_de_la_tierra_esp/docs/informe_alimentoskm

http://www.basurillas.org

www.comedoresecologicos.org

http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/educacionambiental/huerta.htm

https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/materiales/guia-educacion-ambiental-ceneam2021_tcm30-375733.pdf

https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/medio-ambiente/

https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn_doc_ed_ambiental/es_def/adjuntos/800004c_escuela_calidad_ambiental_c.pdf

VÍDEOS:

Reducir, Reciclar, Reutilizar: https://youtu.be/yM0SeWPybu8

Cuento "Qué le pasa al Planeta": https://youtu.be/ExOBjG44czw

Canción animada – comercio justo: http://www.youtube.com/watch?v=Z814Z3J8VZ0

Cuidadín y Gastón: https://youtu.be/ieiNPs0dv-k