SOMBRILLA AQUÍ…

¡¡¡SOMBRILLA ALLA!!!

ABIERTO POR VACACIONES

SEPTIEMBRE 2022

OSZAGALES
PROYECTOS EDUCATIVOS

0. ÍNDICE

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO E IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO	4
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y ADECUACIÓN AL CONTEXTO DEL CENTRO	5
OBJETIVOS	7
DESCRIPCIÓN DE LAS INICIATIVAS Y CONTENIDOS EDUCATIVOS	9
PLAN DE ACTIVIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	11
PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE ACTIVIDADES	13
RECURSOS	14
METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN	16
CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL PROYECTO	18
	19
	20

1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO E IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

¡El verano ha llegado a su fin!

Durante la época veraniega se viven muchas y nuevas experiencias, y otras que se repiten año tras año y que luego a la vuelta al colegio, contamos a todos nuestros compañeros y compañeras y también a nuestros/as profesores/as

Pero… ¿¿A quién no le gustaría vivir un final de verano con sus compañeros/as de colegio?

El proyecto educativo "sombrilla aquí, sombrilla allá" ha sido creado para su realización en el periodo de septiembre para el programa Abierto por Vacaciones.

Este programa se va a llevar a cabo del 1 al 7 de septiembre, justo antes del comienzo del nuevo curso escolar 2022/23.

El horario general de apertura del centro será de 09.00 h de la mañana a 14.00h.

Y como vamos a disfrutar estos días…

Este final y verano va a ser muy especial para todos/as los/as participantes que acudan al programa ya que van a tener la oportunidad de compartir el final del verano con sus compañeros y compañeras del colegio, van a poder intercambiar sus aventuras de verano, lugares que han visitado, actividades que han hecho…

Además de ello, también vamos a disfrutar de actividades típicas de verano, realizaremos juegos de agua, visitaremos las fiestas de diferentes pueblos, simularemos estar en la playa… en la montaña…

¿Te lo vas a perder?

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y ADECUACIÓN AL CONTEXTO DEL CENTRO

En la sociedad actual, cada vez se refleja más el cambio de tendencia que se está produciendo en los hogares respecto a la igualdad y los deberes de los miembros de las familias.

Actualmente, cada vez hay más parejas en las que ambos están incorporados al mercado laboral, familias monoparentales, familias desfavorecidas… que necesitan de este tipo de proyectos como "Abierto por vacaciones" que les faciliten y puedan **conciliar la vida familiar y laboral.**

El programa **"Abierto por vacaciones"**, hace que la educación de los niños y niñas se amplié en los periodos vacacionales, de una manera lúdica y divertida, donde tendrán una visión diferente a lo que están acostumbrados a realizar en el centro escolar, dando a este una continuidad de uso también en periodos no lectivos, además de aprovechar su entorno como medio de diversión.

Desde **OSZAGALES** nos comprometemos con la realización de este proyecto a darle continuidad a la educación, llenando su tiempo libre con ocio de calidad, aprendiendo y reforzando distintos valores, compartiendo experiencias con niños de su edad y en este caso, recordando y disfrutando de actividades veraniegas antes del comienzo del nuevo curso escolar.

Por otra parte, viendo la realidad social actual, hace que apostemos de una manera importante por la conciliación de la vida familiar y laboral, ¡aportando nuestro granito de arena con la creación de "Sombrilla … aquí sombrilla allá!".

3. OBJETIVOS

1. **Aportar una solución a las familias para la Conciliación de la Vida familiar y laboral en el periodo vacacional de Semana Santa**
    - Crear un espacio de diversión para los niños y niñas de la zona
    - Abarcar, en lo posible, el horario laboral de las familias
    - Fomentar el uso de las instalaciones escolares como lugar de entretenimiento y aprendizaje en periodos no lectivos.
    - Mantener informadas a las familias de los cambios, incidencias, etc. que se den en el programa.
    - Crear sistemas para que las familias evalúen el programa y su grado de satisfacción.
2. **Continuar con el proceso de desarrollo de habilidades psicomotrices y sociales de los niños en periodos no lectivos.**
    - Realizar actividades y juegos de movimiento
    - Fomentar el trabajo en equipo, a través de actividades de grupo con un fin general
    - Fomentar las relaciones sociales
    - Desarrollar la creatividad de los participantes a través de la realización de talleres y creando un espacio de manualidades donde puedan dar rienda suelta a su imaginación
3. **Fomentar la importancia del respeto al medio ambiente.**
    - Realizar talleres utilizando materiales reutilizables.
    - Concienciar de la importancia del cuidado del medio ambiente a través de juegos
    - Implicar a todos los niños en la consecución del objetivo final del Recorrido: conseguir que todos aprendan a reciclar correctamente.
4. **Facilitar el desarrollo de habilidades y destrezas a través de actividades que promuevan el desarrollo físico, psíquico y social del niño/a dentro de un ocio educativo y dirigido**
    - Educar en valores favoreciendo, el respeto, la igualdad, el compañerismo, la cooperación.
    - Adquirir unos hábitos saludables relacionados con la higiene personal

- Fomentar la adquisición de responsabilidades realizando actividades intergrupales, trabajando la igualdad de oportunidades y el refuerzo de la autoestima.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS INICIATIVAS Y CONTENIDOS EDUCATIVOS

Un largo camino nos espera por delante. Van a ser unos días en los que vamos a **vivir nuevas experiencias de una forma dinámica y divertida** y sobre todo vamos a aprender, porque en la vida nunca podemos dejar de aprender.

En este programa vamos a fomentar distintos valores, que van a aportar soluciones para la vida cotidiana de los niños y niñas. Se pretende además que ellos mismos trasmitan los valores a los que los rodean.

La **convivencia** y el **respeto** van a ir de la mano en este proyecto. Los participantes convivirán con el resto de los compañeros/as, fomentando a través de juegos y dinámicas el respeto entre ellos. La diversidad de opiniones va a ser un punto clave, para llegar a conseguir entre todos el objetivo común.

Este proyecto conlleva un alto grado de motivación, ya que en todo momento los participantes van a tener la responsabilidad de tomar decisiones, que los va a llevar a crear su propia experiencia. Será a través de la diversión con juegos y talleres, como se fomentarán estos aspectos.

Para llegar a nuestro compromiso los valores se han de trasmitir de una forma adecuada, por lo que se realizará una **división de grupos por edades**, para que tanto las actividades como la información que se quiera trasmitir pueda llegar correctamente a los participantes.

Esto no quiere decir que todas las actividades se realicen de esta manera, ya que **también se realizarán actividades conjuntas** para fomentar la cooperación entre las distintas edades.

Con esto pretendemos conseguir inculcar a los más mayores la responsabilidad que se va adquiriendo, y que sean estos quienes tomen parte activa en el desarrollo de la actividad y ayuden a los más pequeños a realizarla

Los grupos de edades serán los siguientes, siempre que el número de niños y niñas inscritos-as permita esta separación:

- De 3 a 5 años
- De 6 a 9 años
- De 10 a 12 años

La **entrada** de los niños al centro se realizará **a las 9.00 h**, y la hora de **salida** será a las **14.00h.**

La ratio de educador por niño será **de 15 niños por educador**/a.

5. PLAN DE ACTIVIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS

El proyecto educativo que estamos presentando se desarrollará en el periodo no lectivo de septiembre, en concreto desde el 1 de septiembre hasta el 7 de septiembre.

Durante este periodo vacacional vamos a poder ver el Centro Escolar de una forma distinta de la habitual.

A continuación, presentamos un Planning general diario, que seguirán todos los grupos:

HORARIO	ACTIVIDAD
De 09.00 a 09.15 h	Hacemos la mochila
De 09.15 a 10.45 h	Súbete al tren del verano
De 10.45 a 11.15 h	El chiringuito
De 11.15 a 12.45 h	Creadores al Sol
De 12.45 a 13.45 h	Remember verano
De 13.45 a 14.00 h	La alegría del verano

Hacemos la mochila

Llega el momento de juntarnos con todos nuestros compañeros/as y contarnos como nos hemos levantado hoy y en qué estado nos encontramos… Nuestros/as monitores/as nos presentaran el día y las actividades que vamos a realizar.

Súbete al tren del verano

Este tren va a hacer que nos divirtamos con las diferentes actividades y juegos que nos estarán esperando en nuestros destinos. La magia hará que volvamos a revivir el verano, esta vez con nuestros amigos y amigas del colegio.

¡El chiringuito!

Después de la primera actividad haremos una pausa para reponer fuerzas y que mejor forma que con un buen almuerzo, recordemos que una comida saludable no alimenta solo nuestros cuerpos sino también nuestros cerebros… y es algo que vamos a necesitar para afrontar con energía nuestro segundo desafío. Dispondrán de un rato para almorzar y juego libre, de manera controlada y fomentando los recursos que ya hemos aprendido.

Creadores al sol

Durante esta actividad realizaremos diferentes talleres y dinámicas relacionadas con el verano, daremos rienda suelta a la creatividad de nuestros/as participantes.

Remember verano

En este momento del día tendremos tiempo para compartir historias de nuestros veranos con el resto de los compañeros y compañeras. También llegara el momento de recoger y de despedir hasta el día siguiente a algunos de nuestros compañeros de viaje.

La alegría del verano

Después del desgaste físico y mental que hemos tenido durante toda la mañana de juegos, talleres y actividades es el momento de descansar y coger fuerzas para el día siguiente... Aprovecharemos este rato para recoger y terminar nuestras actividades y despedirnos de nuestros compañeros hasta la próxima a ventura.

6. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE ACTIVIDADES

Una vez detallado el horario y las actividades generales que se realizaran vamos a conocer la planificación diaria del programa.

Si bien, el horario general y las actividades se realizaran según lo establecido, pueden producirse modificaciones adaptándolo a las características del momento: número de participantes, inclemencias meteorológicas…

A continuación, hacemos la descripción de las actividades del proyecto.

DÍAS 1 Y 2 DE SEPTIEMBRE – ¡¡¡ LAS FIESTAS DEL PUEBLO!!!

Vamos a pasar unos días disfrutando de las fiestas de nuestro pueblo y como no puede ser de otra forma en una en unas fiestas de un pueblo puedes ver y hacer de todo, desde juegos, ver la charanga….

Desde JUEGOS LOCOS que nos harán disfrutar de las fiestas del pueblo como se merece hasta talleres que nos ayudarán a engalanar nuestras calles en las próximas fiestas. Fabricaremos FAROLILLOS de colores para poder colocar y adornar nuestras calles en nuestras particulares fiestas.

Además, nos prepararemos para el baile aprendiendo coreografías, canciones, para pasar 2 días muy divertidos.

DÍAS 5 Y 6 DE SEPTIEMBRE – UN PASEO POR LA PLAYA

¿A quién no le gustaría pasar un día en la playa con sus amigos?

Durante la segunda parte de la semana vamos a trasladarnos hasta la playa donde los días van a ser un poco movidos

Haremos desde GYMKHANAS muy veraniegas, ya que estaremos tranquilos tomando el sol, cuidaremos a los pequeños cangrejos, transportaremos arena de un lugar a otro, jugaremos con las olas, ¡¡¡ Aunque nada es lo que parece!!, hasta talleres, como, por ejemplo, construiremos nuestra propia COMETA para hacerla volar.

Llenaremos nuestra playa imaginaria de colores con estos artilugios llegados desde la antigua China.

DIA 7 – UN DIA DE PISCINA EN NUESTRO BARRIO O PUEBLO

Y por último… ¿Quién no ha pasado un día o más en la piscina para soportar el calor del verano?

Pasaremos dos días muy divertidos, simulando que estamos en la piscina con nuestros amigos. MI ULTIMO BAÑO será una gymkhana de agua en el patio del colegio, para no olvidar los grandes momentos que hemos pasado en la piscina y coger fuerzas para pasar frio en el invierno, y esperar la llegada del nuevo verano.

También realizaremos MI RECUERDO DEL VERANO, donde cada niño se traerá una foto de sus vacaciones, la que más le guste, la que más guapo/a salga, la que más ilusión le haga y haremos un marco de fotos a medida, para recordar para siempre el verano del 2022.

7. RECURSOS

Material fungible

- General actividades: Folios, cartulinas, pinturas, rotuladores, pegamentos, distintos tipos de papeles, plastilina, …
- Específico actividades: materiales necesarios para talleres.

Material no fungible:

- General: Pelotas, cuerdas, conos, aros, y el material necesario para la realización de las diferentes actividades… etc.
- Específico: Necesario para el servicio de guardería matinal un lugar de ludotecas, así como una biblioteca con libros adecuados para todas las edades, equipo de música, etc.

Infraestructuras

Para un desarrollo correcto de la actividad será necesario:

- Varias aulas con mesas y sillas, para poder distribuir los espacios creados y los grupos.
- Un espacio interior y exterior suficientemente amplio para albergar distintas actividades.

Recursos Humanos

El equipo de dirección del proyecto estará formado por educadores y un coordinador.

Se establece una ratio de **15 niños-as por educador-as**, por lo que el número de educadores dependerá del número de niños asistentes a la actividad. Todos ellos, estarán **dirigidos por una coordinadora-or**, que será el encargado de supervisar el buen funcionamiento de la actividad, así como su control, supervisión de horarios y será la persona encargada de estar en contacto con el encargado del proyecto en el centro.

8. METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

Metodología

Este proyecto tiene varios aspectos destacables en los que vamos a centrar la metodología de este.

El equipo de educadores que dirijan la actividad estará plenamente capacitado para atender a todos los usuarios y se les dará un trato personalizado. Este equipo se compromete a atender a las familias en el momento que lo necesiten e informarles de cualquier incidencia que pueda haber durante la actividad.

Las funciones de los educadores respecto a los niños y niñas durante este proyecto serán los siguientes:

- Crear un clima adecuado entre los miembros del grupo, así como entre educador y participantes, donde exista una libertad de expresión por parte de todos ellos y se sientan cómodos, siempre desde el respeto, igualdad y compañerismo.
- Todas las actividades van a promover la máxima participación de todos los niños, que no tengan miedo a expresarse ya que su opinión es importante para el buen funcionamiento del grupo.
- Escuchar con detenimiento a los niños y niñas y adecuarse a los estados de ánimo de cada uno.
- Transmitir y hacer comprender los mensajes y contenidos implícitos que llevan las actividades y talleres programados, para que puedan transmitir lo aprendido a sus familias o amigos.

Por otra parte, en este proyecto se ha considerado el orientar la realización de actividades de 3 maneras distintas:

- **Creativas:** En estas actividades nuestros participantes van a desarrollar su creatividad a través de talleres que no solo van a disfrutar haciéndolos, sino que van a llevarse a casa para seguir disfrutando de ellos.
- **Orientadas:** Este tipo de actividades los niños/as decidirán a que juego quieren jugar orientados por el material que les entregarán los monitores, podrán ser juegos inventados o que ya conocen. Este sería el caso de la ludoteca.
- **Programadas:** Estas actividades serán realizadas por el educador previa programación, donde los participantes tendrán unos roles asignados que tendrán que llevar a cabo para la consecución de un fin o un objetivo.

Se desarrollará tanto el trabajo en equipo como el individual. Estas actividades tienen un carácter lúdico-educativo y el educador será el encargado de conseguir este fin.

Organización

La organización de los niños y niñas se va a realizar por grupos de edad. Creemos conveniente esta división para poder ofrecer un mejor servicio y poder adaptar las actividades a todas las edades para que sean más comprensivas para todos. Además de mantener los grupos burbuja.

- Los grupos de edad serán los siguientes:
- Pequeños (3 a 5 años)
- Medianos (6 a 9 años)
- Mayores (10 a 12 años)

Cada grupo de edad tendrá asignado uno o varios educadores de referencia, responsables del desarrollo de las actividades de ese grupo durante la duración del proyecto.

A su vez, los educadores estarán dirigidos por el coordinador, que planificará la distribución de aulas y espacios, para el buen funcionamiento del proyecto en cada grupo de edad.

En el caso de que algún participante tenga necesidades especiales, se dispondrá del personal cualificado necesario para su atención, así como de adaptarán las actividades a sus necesidades.

Servicio de atención a las familias

Se informará a las familias en todo el momento del Programa , realizando una reunión previa al comienzo de las actividades si lo solicita el centro escolar, en la cual se resolverán todas las dudas que puedan surgir, así como dar toda la información necesaria con un Planning de las Actividades que se van a realizar, horarios….

Una vez comiencen las Actividades del Programa, las familias podrán estar en contacto con los monitores/as y coordinador/a de manera diaria para poder resolver cualquier problema o duda que pueda surgir durante el trascurso de las Actividades.

Además a las entradas y salidas de la actividad los monitores y monitoras estarán a disposición de las familias para atender cualquier tema que pueda surgir.

9. CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL PROYECTO

El seguimiento y el control del proyecto se van a dividir en 3 fases diferenciadas que van a permitir un buen funcionamiento de este:

Seguimiento previo

Previamente a la realización del proyecto los usuarios deberán rellenar una ficha técnica con datos relativos importantes: Teléfonos de contacto, persona que recogerá al niño, datos médicos relevantes y aspectos generales.

Seguimiento durante el desarrollo del proyecto

Los educadores se responsabilizarán del control diario de asistencia, a través de un listado

- Control de actividades: todas las actividades tendrán su ficha técnica y posteriormente a su realización deberán ser evaluadas por el equipo de educadores, con los aspectos importantes de la realización de esta.
- Reunión diaria: El equipo de dirección del proyecto se reunirá diariamente previo al inicio de la actividad, así como al final para la realización de un exhaustivo repaso al día.
- Juegos de control: Los niños y niñas también evaluarán el proyecto de una forma lúdica, dando su opinión de distintos aspectos del proyecto educativo.

Seguimiento al final del proyecto

Tanto los educadores como el coordinador realizarán una evaluación final en el que constarán los diferentes aspectos:

- Consecución de objetivos
- Grado de adaptación de las actividades a las edades
- Grado de aceptación de las actividades por los participantes
- Valoración general y específica de las actividades
- Grado de satisfacción de los participantes con el proyecto
- Valoración comentada por familiares de participantes y personal del centro educativo

OSZAGALES realizará una memoria final recogiendo todos los aspectos recogidos en las fases del seguimiento que presentará al Centro Educativo, una vez terminado el programa "Abierto por vacaciones".

OSZAGALES