Desmontando a la Pili

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA PRIMARIA

Mapas del cuerpo: sexualidades

DIRIGIDO A:

CRA ORBA

Curso 2023/24

CamScanner

SOBRE LA COOPERATIVA DESMONTANDO A LA PILI

Desmontando a la Pili es una cooperativa que trabaja la salud sexual desde una perspectiva sexológica integral y feminista. Somos un equipo de mujeres sexólogas con una larga y variada trayectoria profesional.

La cooperativa nació en el año 2010 con el objetivo de atender y mejorar la salud sexual de la población en general, poniendo especial atención en aquellos colectivos que tradicionalmente han visto su sexualidad más negada y a quienes se les han puesto más dificultades para vivirse de un modo saludable: mujeres, niños/as y adolescentes, personas con diversidad funcional, etc. Trabajamos a través de diferentes estrategias: educación sexual, asesoría y terapia psicológica y sexológica y desarrollo de materiales educativos. Desde el año 2016 somos responsables del servicio de Asesoría Sexológica del CIPAJ (Centro Municipal de Información y Asesoramiento Juvenil del Ayuntamiento de Zaragoza) y hasta 2020 de la Universidad de Zaragoza.

Trabajamos siguiendo los principios de la Economía Social y Solidaria, y como parte de ello la cooperativa forma parte de REAS (Red de Economía Alternativa y Solidaria), el Mercado Social de Aragón, Coop57, así como de la Red CAPS (Red de Mujeres Profesionales de la Salud).

CamScanner

INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO

Objetivos

Los objetivos generales son comunes a todos los cursos, y en cada etapa educativa se adaptan de manera específica a su nivel evolutivo. De este modo se facilita la comprensión gradual de los temas a tratar en toda su complejidad.

Conocer los conceptos que engloba el Hecho Sexual Humano	
Objetivo para 2º	Interiorizar un lenguaje adecuado para hablar sobre el cuerpo humano.
Objetivo para 4º	Reconocer los diferentes modos de vivir y expresar la sexualidad.
Objetivo para 6º	Entender las diferentes dimensiones que alberga la sexualidad.
Comprender la diversidad sexual como principio básico del Hecho Sexual Humano	
Objetivo para 2º	Comprender la figura corporal desde una mirada que favorezca la aceptación de la diversidad.
Objetivo para 4º	Identificar la diversidad en la orientación del deseo promoviendo la aceptación de la diversidad familiar, la convivencia y el respeto.
Objetivo para 6º	Entender la diversidad en los cambios corporales de la pubertad y en la identidad sexuada favoreciendo la propia aceptación, la convivencia y el respeto.
Obtener herramientas para la comunicación y expresión de cuestiones en torno a la sexualidad y los afectos.	
Objetivo para 2º	Aprender a identificar y expresar las emociones facilitando el autoconocimiento y la comunicación positiva.
Objetivo para 4º	Desarrollar habilidades de comunicación para el respeto, la escucha y la asertividad.
Objetivo para 6º	Desarrollar herramientas para el reconocimiento, gestión y

CamScanner

	expresión de afectos, deseos y atracciones.
Adquirir habilidades relacionales que fomenten los cuidados y los buenos tratos	
Objetivo para 2º	Trabajar el autoconocimiento y la autoestima como base del desarrollo personal y relacional.
Objetivo para 4º	Adquirir herramientas para desarrollar relaciones entre iguales basadas en los cuidados.
Objetivo para 6º	Asentar conocimientos, habilidades y actitudes que promuevan las relaciones de cuidado y buen trato.

Contenidos

A continuación se presentan los contenidos que se abordarán durante todos los cursos y que se tratarán de manera progresiva para su adecuada comprensión.

Contenidos para 2º primaria
Lenguaje de la sexualidad y el cuerpo humano
Figura corporal y diversidad
Identificación y expresión emocional
Autoconcepto y autoestima
Contenidos para 4º primaria
Dimensiones de la sexualidad: la figura corporal, la identidad y la expresión
Diversidad familiar: orientaciones del deseo y estructuras familiares diversas
Habilidades de comunicación saludable: respeto, escucha y asertividad
Buenos y malos secretos: prevención de abusos sexuales y la importancia del consentimiento

CamScanner

Contenidos para 6º primaria
Conceptos clave para hablar en positivo de la sexualidad: conocer el propio cuerpo y lenguaje correcto para nombrarlo
Diversidad sexual, identidades y expresiones: formas de ser niñas y niños
Emociones: identificación y gestión de las mismas
Relaciones de cuidado y buen trato: límites y comunicación

Metodología

La propuesta metodológica prioriza a las niñas y niños que participan en el programa y tiene la capacidad de adaptarse a las necesidades y ritmos de cada grupo. Es fundamental que ellas y ellos sean protagonistas, por lo que la participación activa y la interacción constante son elementos que se fomentarán en todos los cursos. Es imprescindible favorecer un clima de seguridad y confianza para lograr poner en marcha la metodología, desde el respeto y los cuidados.

Con el fin de atender a diferentes formas de expresión y participación, habrá momentos tanto de trabajo individual como de pequeño y gran grupo, así como de expresión hablada o escrita para facilitar la reflexión tanto individual como grupal.

Las herramientas metodológicas concretas varían en cada curso, ya que están pensadas en función del momento evolutivo en el que se encuentran las niñas y niños.

Metodología 2º Primaria
En este primer ciclo de primaria, el juego será el elemento motivador y protagonista que nos permitirá ir trabajando los diferentes contenidos y logrando aprendizajes significativos. A través de actividades dinámicas y lecturas adaptadas a su edad trataremos las diferentes temáticas teniendo siempre como referencia el momento evolutivo en el que se encuentran.

Metodología 4º Primaria
En este curso, lo lúdico sigue presente pero se añaden dinámicas de expresión

CamScanner

hablada y escrita que ayuden a interiorizar los contenidos.

Partiremos de los conocimientos previos que puedan tener para ampliar información y construir aprendizajes significativos en torno a su desarrollo afectivo, relacional y sexual.

Metodología 6° Primaria

Las sesiones se irán desarrollando a través de diferentes actividades, en este caso, tanto teóricas como dinámicas, adaptadas a este ciclo final de la primaria. En esta etapa se combina el trabajo y la reflexión individual, apoyándose en fichas u otros elementos visuales que faciliten los contenidos, con dinámicas en gran grupo para expresarse y contrastar información y aprendizajes.

El programa completo consta de 4 sesiones que se adaptan en tiempo a la estructuración horaria que se tenga, pudiendo ser sesiones de 45 minutos, de 50 minutos o de 1 hora según la organización del centro escolar. Estas cuatro sesiones se agruparán para ser realizadas en 2 días.

CamScanner